

SAGRADA FAMILIA DE URGEL



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL	3
OBJETIVOS, ÁREAS Y ACTIVIDADES PARA E. INFANTIL. ALUMNADO	5
PROFESORES	7
PADRES	8
OBJETIVOS, ÁREAS Y ACTIVIDADES PARA E. PRIMARIA	9
PRIMER CICLO DE PRIMARIA. ALUMNADO.....	9
PROFESORES	12
PADRES	13
SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA.....	14
ALUMNADO	14
PROFESORES	16
PADRES	17
TERCER CICLO DE PRIMARIA.....	18
ALUMNADO	18
PROFESORES	20
PADRES	21
OBJETIVOS Y PROCEDIMIENTOS PARA E. SECUNDARIA	22
PRIMER CURSO DE ESO	22
ALUMNADO.....	22
PADRES	25
PROFESORES	26
SEGUNDO CURSO DE ESO	28
ALUMNADO.....	28
PADRES	31
PROFESORES	32
TERCER CURSO DE ESO.....	34
ALUMNADO.....	34
PADRES	37
PROFESORES	38
CUARTO CURSO DE ESO	40
ALUMNADO.....	40
PADRES	43
PROFESORES	44
BACHILLERATO	46
ALUMNADO	46
PADRES	48
PROFESORES	49
ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN DE TUTORÍA	50

JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL

La acción tutorial y orientadora ha de contribuir a la personalización de la educación, es decir, a su carácter integral, favoreciendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona, y contribuyendo también a una educación individualizada, referida a personas concretas, con sus aptitudes e intereses diferenciados.

La acción tutorial debe ser llevada a cabo por toda la comunidad educativa, por ser una tarea compartida por el equipo docente en su totalidad y que incumbe a cada cual con diferentes funciones y grados de responsabilidad. Por otro lado, la acción de educar no se ejercerá sólo en relación con el grupo docente, ni tendrá lugar exclusivamente dentro del aula. La acción tutorial estará plenamente integrada e incorporada en las áreas del currículo y permitirá tanto el desarrollo de la madurez de los alumnos como la intervención ante problemas personales o de grupo.

Los ámbitos más importantes que se trabajarán con los alumnos serán:

1. Enseñar a pensar, que culminará con aprender a aprender.
2. Enseñar a ser persona en el proceso de construir la propia identidad personal.
3. Enseñar a convivir en el aprendizaje de la sociabilidad.
4. Enseñar a comportarse, a adaptarse y a autorregularse.
5. Enseñar a decidirse, con la responsabilidad que conlleva en casos de información incompleta.

Centrándonos en los ámbitos anteriormente señalados, los objetivos más importantes que debe cumplir la acción tutorial son:

1. Hacer ver al alumnado la finalidad y las posibilidades de la acción tutorial y su importancia.
2. Conocer la marcha interna de los grupos mediante técnicas sociométricas y otras ayudas, favoreciendo una mejor integración del alumnado.
3. Mejorar las relaciones interpersonales, la cohesión, la convivencia y la participación del alumnado dentro del grupo, en un clima de afectividad, confianza, colaboración y respeto.
4. Mejorar el rendimiento académico enseñando técnicas de trabajo y hábitos de estudio.
5. Fomentar un clima positivo de trabajo en clase con una correcta participación y un comportamiento adecuado, mostrando siempre interés por el aprendizaje.
6. Prevenir las dificultades de aprendizaje evitando el abandono, fracaso e inadaptación escolar y ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos mediante adaptaciones curriculares y metodológicas.

7. Despertar el interés del alumnado por aquellos temas que les afectan y ayuden a formarse en valores y actitudes.
8. Consolidar una madurez personal, social y moral, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores, y de la progresiva toma de decisiones a medida que los alumnos han de ir adoptando opciones en su vida basándose en un modelo democrático.
9. Fomentar el conocimiento del funcionamiento del medio ambiente y ayudarles a colaborar en el equilibrio entre seres vivos y naturaleza.
10. Desarrollar un modelo de vida inspirado en el Evangelio.
11. Valorar positivamente la diversidad de culturas, actuando ante ellas de forma respetuosa y tolerante.
12. Fomentar y reforzar la autonomía y la autoestima como realidades personales básicas de la construcción de un proyecto de vida.
13. Ayudarles a descubrir el equilibrio emocional que nos pueden proporcionar unas relaciones interpersonales.
14. Animarles a participar en la vida colegial preparando actividades con diferentes finalidades.
15. Construir un proyecto de vida saludable basado en una correcta alimentación y el rechazo de sustancias perjudiciales para la salud.
16. Atender al contexto real en que viven los alumnos y a su futuro favoreciendo la educación para la vida con aprendizajes más funcionales.

OBJETIVOS, ÁREAS Y ACTIVIDADES PARA E. INFANTIL.
ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
<p><i>Plan de acogida</i> Promover un ambiente de respeto y apoyo Explicar y exponer a los padres el funcionamiento de E. Infantil.</p>	<p>Adquisición de nuevas rutinas. Actividades de motricidad amplia y actividades de mesa. En caso de que llegue algún niño nuevo, es conveniente que los niños que ya están en el centro muestren espacios juegos, etc. Reunión con los padres al inicio de curso. Evaluación</p>
<p><i>Ser persona</i> Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona. Inculcar en los alumnos la importancia de cuidar su cuerpo</p>	<p>Juego simbólico con los muñecos, verbalizando las acciones que llevan a cabo para cuidarlos bien. Diálogo sobre objetos y elementos del propio hogar sobre los que sus padres o familiares hayan acordado normas de uso. Evaluación</p>
<p><i>Convivir</i> Promover la utilización de hábitos sociales básicos: Saludos, conversación...</p>	<p>Establecimiento de normas a principio de curso sobre los hábitos y rutinas de la clase. Realización de juegos donde se trabajen valores como compartir, respetar y tolerar. Expresión y comprensión de los sentimientos propios y de los demás. Evaluación</p>
<p><i>Pensar</i> Desarrollar en los alumnos la capacidad de atención.</p>	<p>Discriminación y descripción de las características físicas de las personas. Diferencias y semejanzas entre lo ordenado y desordenado, lo higiénico y no higiénico. Evaluación</p>

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
<p>Plan de acogida Promover un ambiente de respeto y apoyo</p>	<p>En caso de que llegue algún niño nuevo, es conveniente que los niños que ya están en el centro muestren espacios juegos, etc. Evaluación</p>
<p>Ser persona Adoptar hábitos elementales de salud para llevar una vida sana. Ayudar a conocer su propio cuerpo, desarrollando una imagen positiva y ajustada de sí mismo.</p>	<p>Cuenta cuentos y actividades de autoconocimiento. Discriminación de hábitos saludables o no saludables. Realización con los niños y niñas de juegos que les ayuden a reflexionar sobre conductas correctas e incorrectas relacionadas con el uso de los medios de comunicación e información. Evaluación</p>
<p>Convivir Valorar la importancia de compartir, conversar y cooperar. Confiar en las propias capacidades para desarrollar distintas tareas y actividades. Realizar actividades de ayuda y colaboración con los compañeros.</p>	<p>Cuenta cuentos. Dramatización de cuentos. Dibujar y colorear situaciones de ayuda y colaboración con los compañeros. Evaluación</p>
<p>Pensar Experimentar y reflexionar sobre los hábitos y tipo de ropa utilizada en función de la época del año. Realizar actividades de reciclado y reutilización de materiales. Discriminar los medios de comunicación adecuados a cada situación.</p>	<p>Utilización de la ropa más adecuada en cada época del año. Realización de diferentes actividades utilizando materiales reciclables. Evaluación</p>

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Plan de acogida Promover un ambiente de respeto y apoyo	En caso de que llegue algún niño nuevo, es conveniente que los niños que ya están en el centro muestren espacios juegos, etc. Evaluación
Ser persona Adquirir hábitos de higiene y cuidado personal relacionados con las actividades más frecuentes del verano.	Destacar las normas y medidas que toman los niños durante el verano. Evaluación
Convivir Adquirir los hábitos de respeto, cuidado y protección de la naturaleza. Expresar vivencias personales.	Expresión de vivencias personales en la asamblea. Evaluación
Pensar Realizar experimentaciones sencillas en el aula. Expresar los sentimientos que produce la mejora de las capacidades de autonomía personal alcanzadas a lo largo del curso.	Fiesta de despedida del curso. Evaluación

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del ciclo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso. Cuestionario. Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión trimestral de formación. Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Entrevista personal final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente. Reunión de final de curso informativa.

OBJETIVOS, ÁREAS Y ACTIVIDADES PARA E. PRIMARIA

PRIMER CICLO DE PRIMARIA. ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
<p><i>Plan de Acogida</i> Promover un ambiente de respeto y apoyo. Informar a los padres de las normas del centro y los objetivos generales del curso</p>	<p>Presentación de todos los compañeros (en primero todos y en segundo los nuevos y repetidores) Visita a todas las instalaciones del Centro. Juego de nombres (caricatura...) Organización de filas. Reunión informativa para las familias a principio de curso con visita a las instalaciones. Evaluación</p>
<p><i>Ser persona</i> Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona. Inculcar en los alumnos la importancia de cuidar su cuerpo</p>	<p>Conversación en gran grupo de acontecimientos individuales Dibujo sobre sí mismo Realización de una técnica de autoestima (lectura de un cuento, realizar una lista con los aspectos positivos de cada uno). Elaboración de un desayuno adecuado (no tomar golosinas en cumpleaños, traer para media mañana una fruta o un bocadillo pero no bollos). Análisis de hábitos saludables y no saludables (Lavarse las manos antes y después de las comidas y cepillarse los dientes después de comer, ducha y cambio de ropa diaria, visita periódica al médico). Evaluación</p>
<p><i>Convivir</i> Promover la utilización de hábitos sociales básicos: Saludos, conversación...</p>	<p>Establecimiento de normas a principio de curso sobre turno de palabra, respeto a sus compañeros, profesores y todas las personas que trabajan en el centro. Desarrollo de conversaciones en clase siguiendo unas pautas establecidas, fomentando el respeto de los derechos de cada persona. Traer y cuidar el material y ser responsable de sus trabajos y materiales. Acabar la tarea en el tiempo señalado. Tener una postura adecuada en clase. Estrategia de lectura Evaluación</p>
<p><i>Pensar</i> Desarrollar en los alumnos la capacidad de atención.</p>	<p>Utilización de láminas de percepción visual. Utilización de fichas de buscar errores</p>

	<p>Pensar antes de hacer y preparar el material correspondiente.</p> <p>Técnica de relajación</p> <p>Evaluación</p>
--	--

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
<p>Ser persona Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona. Inculcar en los alumnos la importancia de cuidar su cuerpo.</p>	<p>Conversación en gran grupo de acontecimientos individual Descripción de uno mismo. Realización de una técnica de autoestima (Lectura de un cuento, realización de una lista con aspectos positivos de los compañeros). Elaboración de un desayuno adecuado (no tomar golosinas en cumpleaños, traer para media mañana una fruta o un bocadillo pero no bollos). Análisis de hábitos saludables y no saludables (Lavarse las manos antes y después de las comidas y cepillarse los dientes después de comer, ducha y cambio de ropa diaria, visita periódica al médico). Evaluación</p>
<p>Convivir Promover la utilización de hábitos sociales básicos: Saludos, conversación...</p>	<p>Recordar las normas sobre turno de palabra, respeto a sus compañeros, profesores y todas las personas que trabajan en el centro. Desarrollo de conversaciones en clase siguiendo unas pautas establecidas, fomentando el respeto de los derechos de cada persona. Traer y cuidar el material y ser responsable de sus trabajos y materiales. Acabar la tarea en el tiempo señalado. Tener una postura adecuada en clase. Estrategia de lectura. Evaluación</p>
<p>Pensar Desarrollar en los alumnos la capacidad de atención</p>	<p>Utilización de láminas de percepción visual. Utilización de fichas de buscar errores Pensar antes de hacer y preparar el material correspondiente. Técnica de relajación Evaluación</p>

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
<p>Ser persona Ayudar a los alumnos a descubrir aspectos relevantes de su persona. Inculcar en los alumnos la importancia de cuidar su cuerpo</p>	<p>Conversación en gran grupo de acontecimientos individuales Dibujo de un compañero. Descripción de un compañero. Técnica de autoestima (decir cosas positivas del grupo y cosas que aporta uno al grupo). Elaboración de un desayuno adecuado (no tomar golosinas en cumpleaños, traer para media mañana una fruta o un bocadillo pero no bollos). Análisis de hábitos saludables y no saludables (Lavarse las manos antes y después de las comidas y cepillarse los dientes después de comer, ducha y cambio de ropa diaria, visita periódica al médico). Evaluación</p>
<p>Convivir Promover la utilización de hábitos sociales básicos: Saludos, conversación...</p>	<p>Recordar las normas sobre turno de palabra, respeto a sus compañeros, profesores y todas las personas que trabajan en el centro. Desarrollo de conversaciones en clase siguiendo unas pautas establecidas, fomentando el respeto de los derechos de cada persona. Traer y cuidar el material y ser responsable de sus trabajos y materiales. Acabar la tarea en el tiempo señalado. Tener una postura adecuada en clase. Estrategia de lectura Evaluación</p>

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutoras	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del ciclo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación e información de objetivos del curso. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general sobre la marcha del curso Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Cuestionario de valoración del Centro. Reunión general final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA.

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
<p>Plan de acogida (jornadas iniciales) Conocer individualmente a los alumnos y su anterior pertenencia o no al grupo. Fomentar la dinámica de integración de los alumnos nuevos en el grupo. Facilitar al alumno nuevo el conocimiento del entorno.</p>	<p>Presentación personal dejando para el final los alumnos nuevos para darles confianza. Visita de los nuevos a las instalaciones del Centro acompañados de algún antiguo capaz de indicarles y explicarles las características y ubicación en cada caso. Elaboración de un mural decorativo de la clase construido con fichas individuales en las que cada alumno ha realizado un dibujo (¿autorretrato?), su nombre y las cosas que le gustan y las cosas que le disgustan o molestan. En caso de alumnos nuevos en el Centro tutoría con padres para presentarnos e informarles de las características del Centro. Reunión general con padres para explicarles normas, metodología y funcionamiento del curso, rogándoles encarecidamente su colaboración.</p> <p>Evaluación Anotación de las incidencias que se produzcan.</p>
<p>Ser persona Avanzar en la consolidación de su propio conocimiento y una autoestima positiva y ajustada a su realidad. Fomentar hábitos de limpieza y cuidado personal y prevenir trastornos alimentarios.</p>	<p>Fichas para reforzar la autoestima en caso necesario. Reconocer y valorar todas las cosas que les puedan hacer felices. Discriminar, a través de dibujos, hábitos de higiene saludable y perjudicial. Elaborar una pirámide alimentaria.</p> <p>Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Convivir Ayudar a los alumnos a consolidar pautas significativas de trato correcto con adultos e iguales.</p>	<p>Dramatizaciones familiares y sociales. Saludos: mañana, tarde, noche. Despedida-acogida de familiares, amigos... Dar las gracias- pedir por favor.</p> <p>Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Pensar Fomentar y consolidar la necesidad de controlar la impulsividad y atender en todos los ambientes. Sensibilizar sobre la importancia del estudio..</p>	<p>Realizar una actividad en la cual tengan que reflexionar sobre unas instrucciones antes de realizarla. Elaborar un horario personal sobre trabajo y estudio diario.</p> <p>Evaluación</p>

	Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.
--	--

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
<p>Ser persona Afianzar sus sentimientos de seguridad y pertenencia al grupo escolar, familiar y de los amigos.</p>	<p>Fichas para vencer los posibles miedos en caso necesario. Comportamientos positivos a través de viñetas. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Convivir Incorporar en su vida diaria valores como: la buena educación, cooperación y compartir.</p>	<p>Resolución de conflictos mediante el diálogo. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Pensar Dar a conocer a los alumnos los prerrequisitos básicos para iniciar el estudio y hacerlos conscientes de la importancia del estudio.</p>	<p>Dibujos sobre motivación en el estudio dándoles actitudes negativas para llegar a las positivas. Elección del ambiente, hábitos y posturas adecuados para un buen estudio a través de ilustraciones. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
<p>Ser persona Desarrollar y afianzar el autocontrol y la resolución de situaciones cotidianas.</p>	<p>Hacer una lista de actividades en casa y en el colegio que desarrollen su responsabilidad. Análisis de situaciones cotidianas positivas y negativas. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Convivir Desarrollar estrategias de conversación adecuadas y habilidades sociales: elogios, críticas constructivas, etc.</p>	<p>Ficha sobre hábitos de conversación. Actividad encaminada a recibir críticas y a resolverlas. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>
<p>Pensar Iniciarles en un método de estudio eficaz fomentado en la lectura.</p>	<p>Fichas con pautas para adquirir hábitos de estudio. Fichas para el fomento de la lectura comprensiva. Evaluación Observación directa. Corrección de fichas individual o colectiva.</p>

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del ciclo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general sobre la marcha del curso. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Cuestionario de valoración del Centro. Reunión general final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente.

TERCER CICLO DE PRIMARIA.

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TODO EL CURSO	
<p>Plan de acogida Crear un clima de bienestar en el aula para alumnos y profesores Ayudar a los alumnos nuevos a integrarse en el grupo nuevo de clase. Dar a conocer a los padres los objetivos del curso.</p>	<p>Escribir las expectativas para el curso y dialogar sobre ello con los alumnos. Reunión de principio de curso con los padres en la primera quincena de octubre. Si se incorpora algún alumno nuevo presentarle a sus compañeros y enseñarle las instalaciones nuevas.</p>
<p>Ser persona Fortalecer su autoestima de manera positiva y ajustada Profundizar en su autonomía y responsabilidad personales. Desarrollar pautas de educación para la higiene y la salud</p>	<p>Cambio de ropa al realizar la educación física Estudio de los distintos grupos de alimentos y la necesidad de una dieta alimenticia equilibrada. Estudio del sistema inmunológico y la importancia de la higiene para su buen funcionamiento. Fomentar el hábito de lavarse las manos antes de comer y los dientes después de comer en todos los alumnos pero en especial a los de comedor. Descripción escrita y dibujo de uno mismo. Trabajos rotativos de responsabilidad de organización en el aula (poner la fecha, mantener la biblioteca de aula ordenada, limpieza de pizarra, etc.) Autoevaluación en algunos trabajos individuales y colectivos.</p>
<p>Convivir Incorporar en su vida cotidiana valores y normas básicas de convivencia. Desarrollar las habilidades sociales básicas (saludos, conversación, escucha, diálogo,...)</p>	<p>Elaborar entre todos unas normas de aula a principio de curso. Conocer las normas de convivencia básica que se plantean desde el centro. Resolver los conflictos que se plantean a lo largo del curso de una manera dialogada. Promover conversaciones en el aula en las que se fomente la escucha, el respeto a las ideas de las demás y la participación ordenada, viendo la crítica constructiva y no la destructiva. Plantear trabajo en pequeños grupos para favorecer la convivencia.</p>
<p>Pensar Desarrollar un control sobre determinadas respuestas impulsivas y dentro de ellas, sobre todo, las agresivas. Fomentar las técnicas de estudio (resumen,</p>	<p>Desarrollar un plan de estudio y de trabajo hecho por el alumno. Subrayar, resumir y hacer esquemas en los temas propicios de las distintas áreas de lengua castellana,</p>

subrayado, esquema, memorizar,...) Crear un buen ambiente de estudio en clase y tratar de que los padres lo fomenten en casa.	matemáticas y conocimiento del medio. Realizar resúmenes de los libros que se leen. Darles técnicas de resolución de problemas. Crear un buen ambiente de silencio en el aula.
--	---

NOTA: No hemos clasificado las áreas del plan de acción tutorial por trimestre porque vemos difícil la separación de las áreas por trimestres y las actividades están pensadas para hacerlas a lo largo del curso durante varias veces aunque en algún trimestre se hará más hincapié en un área que en otra.

En cuanto a las áreas todas estas actividades se realizarán de manera transversal a lo largo del curso pero en las que se remarcará como ya está mencionado anteriormente.

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual. Evaluación inicial.
Coordinar la acción de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinarse con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinarse con los profesores del ciclo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación Reuniones entre tutores de etapa.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Observación directa e individual
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Reunión de evaluación

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicarse en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso. Cuestionario. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicarse en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Reunión general sobre la evolución de la clase.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicarse en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Cuestionario de valoración del Centro. Entrevista personal final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente. Reunión general tratando un tema de especial interés para los padres.

OBJETIVOS Y PROCEDIMIENTOS PARA E. SECUNDARIA

PRIMER CURSO DE ESO

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Favorecer la organización y el funcionamiento del grupo.	Técnicas de presentación . Acta del estado del aula. 1º ESO ¿Qué es la ESO? Cuestionario personal Elección de delegado. Funciones. Alumnos Ayudantes. Elección.
Informar sobre la finalidad de la acción tutorial	Planteamiento de temas para tratar durante el curso. Intereses del grupo.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Presentación y reflexión sobre el tema anual. PASTORAL: SERVIRTE (Asamblea en la carpintería). Oración de principio de curso. Act. Beatificación: Repaso de la vida de Ana Mª Janer (en inglés). Preparación de las Eucaristías. Campañas de solidaridad: Domund, Tómbola...
Mejorar las relaciones interpersonales.	Dinámicas de conocimiento individual y de grupo. Convivencia.
Mejorar el rendimiento académico	Condiciones de estudio. Cuestionario. Dinámica para trabajar el Aprendizaje Cooperativo.
Conocer sus derechos y deberes	Normas de clase: lectura y asimilación de las normas ya establecidas y elaboración de las propias de cada clase a partir de las generales. Agenda.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Evaluación del Aprendizaje Cooperativo. Preparación de la sesión de evaluación.
Participación en la vida colegial	Fiestas Sagrada Familia

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Consolidar una madurez personal, social y moral	Ocio y tiempo libre. Causa, desarrollo y solución de conflictos entre compañeros.
Reforzar la autonomía y la autoestima	Conocimiento personal. La adolescencia. Cambios físicos e intelectuales. Su visión del mundo. Actividad del regalo (1º ESO), la rueda (2º ESO). Ejercicios para la autoestima: <i>el espejo mágico</i> .
Valorar positivamente la diversidad de culturas	Audiovisuales de tolerancia, respeto e inmigración . Tolerancia . Puesta en común. Posters para reflexionar.
Mejorar las relaciones interpersonales	Sociograma: detectadas las relaciones entre compañeros, se preparan actividades para mejorarlas. Cualidades positivas de cada compañero. Confianza en los demás.
Participación en la vida colegial	Preparación Jornadas Culturales
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Audiovisuales y dinámicas de grupo Jornadas janerianas. Campaña contra el hambre.
Sensibilizar sobre la paz y la no violencia	Técnicas para la paz y Jornada de la Paz
Mejorar el rendimiento académico	Lectura I y II. Subrayado I y II. Ideas principales y secundarias.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Crear una dinámica de clase que favorezca el diálogo en toda situación	Técnicas de trabajo en grupo. Debate de un tema elegido por el grupo. El tutor plantea temas para canalizar las propuestas.
Mejorar las relaciones interpersonales	Asertividad, empatía. Juego de roles.
Desarrollar un proyecto de vida saludable	Ocio y tiempo libre. Actividades de verano.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Reflexión sobre el tema anual y su desarrollo durante el curso. Preparación de las Eucaristías.
Mejorar el rendimiento académico	Esquema I y II. Resumen I y II. La memoria I y II.
Evaluación de la acción tutorial	Cuestionario personal Puesta en común
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Encuesta individual Puesta en común

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso. Cuestionario. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Cuestionario de valoración del Centro. Entrevista personal final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente (Junio y Septiembre).

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados de la evaluación inicial y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación
Departamento de Orientación	Taller Habilidades Sociales Taller Técnicas y Hábitos de Estudio

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Estudiar la estructura del grupo	Sociograma Cuestionario
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación
Departamento de Orientación	Taller Habilidades Sociales Taller Técnicas y Hábitos de Estudio

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluación de la acción tutorial	Encuesta Conclusiones por grupos Propuestas de mejora
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje.
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación
Departamento de Orientación	Taller Habilidades Sociales Taller Técnicas y Hábitos de Estudio

SEGUNDO CURSO DE ESO

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Favorecer la organización y el funcionamiento del grupo.	Técnicas de presentación. Acta del estado del aula. 1º ESO ¿Qué es la ESO? 2º ESO. Localización del curso. Cuestionario personal Elección de delegado. Funciones.
Informar sobre la finalidad de la acción tutorial	Planteamiento de temas para tratar durante el curso. Intereses del grupo.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Presentación y reflexión sobre el tema anual. Oración de principio de curso. Preparación de las Eucaristías. Campañas de solidaridad: Domund, Tómbola...
Mejorar las relaciones interpersonales.	Dinámicas de conocimiento individual y de grupo.
Construir un proyecto de vida saludable	Charlas sobre salud e higiene. Trabajo posterior en la clase de tutoría. Consejos sobre alimentación.
Mejorar el rendimiento académico	Condiciones de estudio. Cuestionario. Planificación del estudio I y II
Conocer sus derechos y deberes	Normas de clase: lectura y asimilación de las normas ya establecidas y elaboración de las propias de cada clase a partir de las generales. Agenda.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.
Participación en la vida colegial	Fiestas Sagrada Familia

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Consolidar una madurez personal, social y moral	Ocio y tiempo libre. Causa, desarrollo y solución de conflictos entre compañeros.
Reforzar la autonomía y la autoestima	Conocimiento personal. La adolescencia. Cambios físicos e intelectuales. Su visión del mundo. Actividad del regalo (1º ESO), la rueda (2º ESO). Ejercicios para la autoestima: <i>el espejo mágico</i> .
Valorar positivamente la diversidad de culturas	Audiovisuales de tolerancia, respeto e inmigración . Tolerancia . Puesta en común. Posters para reflexionar.
Mejorar las relaciones interpersonales	Sociograma: detectadas las relaciones entre compañeros, se preparan actividades para mejorarlas. Cualidades positivas de cada compañero. Confianza en los demás.
Participación en la vida colegial	Preparación Jornadas Culturales
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Audiovisuales y dinámicas de grupo Jornadas janerianas. Campaña contra el hambre.
Sensibilizar sobre la paz y la no violencia	Técnicas para la paz y Jornada de la Paz
Mejorar el rendimiento académico	Lectura I y II. Subrayado I y II. Ideas principales y secundarias.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Crear una dinámica de clase que favorezca el diálogo en toda situación	Técnicas de trabajo en grupo. Debate de un tema elegido por el grupo. El tutor plantea temas para canalizar las propuestas.
Mejorar las relaciones interpersonales	Asertividad, empatía. Juego de roles.
Desarrollar un proyecto de vida saludable	Ocio y tiempo libre. Actividades de verano.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Reflexión sobre el tema anual y su desarrollo durante el curso. Preparación de las Eucaristías.
Mejorar el rendimiento académico	Esquema I y II. Resumen I y II. La memoria I y II.
Evaluación de la acción tutorial	Cuestionario personal Puesta en común
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Encuesta individual Puesta en común
Recibir orientación académica	En 2º ESO para alumnos con muchas dificultades.

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso. Cuestionario. Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Escuela de padres. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Información de los padres sobre cualquier incidente, cambio o acontecimiento importantes Cuestionario de valoración del Centro.0 Entrevista personal final de revisión de resultados y orientación para el curso siguiente (Junio y Septiembre). Entrevista específica para alumnos propuestos para pcpi y/o diversificación.

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados de la evaluación inicial y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el departamento de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo. Pruebas psicopedagógicas. Test de Capacidades TEA (1º ESO).
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Estudiar la estructura del grupo	Sociograma Cuestionario
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el departamento de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo. Pruebas psicopedagógicas PROLEC (1º ESO).
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluación de la acción tutorial	Encuesta Conclusiones por grupos Propuestas de mejora
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el departamento de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo. Prueba de contenidos BACES (2 ^o ESO).
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

TERCER CURSO DE ESO

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Favorecer la organización y el funcionamiento del grupo, fomentando un clima positivo de trabajo en clase.	Técnicas de presentación .Cuestionario personal Acta del estado del aula. PAPEL DEL CURSO NORMAS DE CLASE. AGENDA
Consolidar una madurez personal, social y moral.	Elección de delegado. Funciones. Responsables (asumir responsabilidades. Conocimiento de los derechos y deberes, cargos de clase.
Informar sobre la finalidad de la acción tutorial	Planteamiento de temas para tratar durante el curso. Intereses del grupo.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Presentación y reflexión sobre el tema anual. Oración de principio de curso. Sensibilizar ante el Domund. Convivencias grupales. Preparación al Adviento. Celebración en Capilla.
Mejorar las relaciones interpersonales.	Dinámicas de conocimiento de grupo. Sociograma: detectadas las relaciones entre compañeros, se preparan actividades para mejorarlas
Construir un proyecto de vida saludable	Información y formación sobre salud e higiene. Consejos sobre alimentación, alcohol y tabaco. Uso adecuado de las nuevas tecnologías.
Mejorar el rendimiento académico.	Motivación para el estudio. Repaso, lectura, subrayado, esquemas. Preparación de exámenes.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.
Participación en la vida colegial	Fiestas Sagrada Familia

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Consolidar una madurez personal, social y moral	Asumir responsabilidades. Causa, desarrollo y solución de conflictos entre compañeros. Toma de decisiones.
Reforzar la autonomía y la autoestima	Conocimiento personal. Valorar lo que tenemos. Ejercicios para la autoestima. Éxitos y fracasos.
Valorar positivamente la diversidad de culturas	Audiovisuales de tolerancia, respeto e inmigración. Igualdad. Convivencia con el Aula de Enlace. La comunicación. Puesta en común.
Mejorar las relaciones interpersonales	Solidaridad. Asertividad.
Participación en la vida colegial	Preparación Jornadas Culturales
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Audiovisuales y dinámicas de grupo Jornadas janerianas. Campaña contra el hambre.
Sensibilizar sobre la paz y la no violencia	Técnicas para la paz y Jornada de la Paz
Mejorar el rendimiento académico	Repaso, resumen. Memorización.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.
Dar a conocer al alumnado las Competencias Básicas y su Evaluación	Información

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación. Evaluación de la acción tutorial
Mejorar las relaciones interpersonales	Asertividad, empatía. Relación con los padres. Sexualidad.
Desarrollar un proyecto de vida saludable	Ocio y tiempo libre. Consumismo. Ecología
Mejorar el rendimiento académico	Toma de apuntes.
Recibir orientación académica	En 3º ESO: optativas. En 4º ESO: El mundo laboral. Bachillerato. Ciclos formativos.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Encuesta individual Puesta en común
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Preparación Eucaristía Fin de Curso

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Cuestionario Orientación para el curso siguiente

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Estudiar la estructura del grupo	Sociograma Cuestionario
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados de la evaluación inicial y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluación de la acción tutorial	Encuesta Conclusiones por grupos Propuestas de mejora
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación
Colaboración con los padres	Entrevistas personales (evolución académica, comportamiento y otros factores...) Entrevistas de grupo Comunicación de faltas y retrasos

CUARTO CURSO DE ESO

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Favorecer la organización y el funcionamiento del grupo, fomentando un clima positivo de trabajo en clase.	Técnicas de presentación .Cuestionario personal Acta del estado del aula. PAPEL DEL CURSO NORMAS DE CLASE. AGENDA
Consolidar una madurez personal, social y moral.	Elección de delegado. Funciones. Responsables (asumir responsabilidades. Conocimiento de los derechos y deberes, cargos de clase.
Informar sobre la finalidad de la acción tutorial	Planteamiento de temas para tratar durante el curso. Intereses del grupo.
Desarrollar una formación en valores inspirado en el Evangelio.	Presentación y reflexión sobre el tema anual. Oración de principio de curso. Sensibilizar ante el Domund. Convivencias grupales. Preparación al Adviento. Celebración en Capilla.
Mejorar las relaciones interpersonales.	Dinámicas de conocimiento de grupo. Sociograma: detectadas las relaciones entre compañeros, se preparan actividades para mejorarlas
Construir un proyecto de vida saludable	Información y formación sobre salud e higiene. Consejos sobre alimentación, alcohol y tabaco. Uso adecuado de las nuevas tecnologías.
Mejorar el rendimiento académico.	Motivación para el estudio. Repaso, lectura, subrayado, esquemas. Preparación de exámenes.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.
Participación en la vida colegial	Fiestas Sagrada Familia

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación.
Consolidar una madurez personal, social y moral	Asumir responsabilidades. Causa, desarrollo y solución de conflictos entre compañeros. Toma de decisiones.
Reforzar la autonomía y la autoestima	Conocimiento personal. Valorar lo que tenemos. Ejercicios para la autoestima. Éxitos y fracasos.
Valorar positivamente la diversidad de culturas	Audiovisuales de tolerancia, respeto e inmigración. Igualdad. Convivencia con el Aula de Enlace. La comunicación. Puesta en común.
Mejorar las relaciones interpersonales	Solidaridad. Asertividad.
Participación en la vida colegial	Preparación Jornadas Culturales
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Audiovisuales y dinámicas de grupo Jornadas janerianas. Campaña contra el hambre.
Sensibilizar sobre la paz y la no violencia	Técnicas para la paz y Jornada de la Paz
Mejorar el rendimiento académico	Repaso, resumen. Memorización.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación.
Dar a conocer al alumnado las Competencias Básicas y su Evaluación	Información

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Postevaluación. Evaluación de la acción tutorial
Mejorar las relaciones interpersonales	Asertividad, empatía. Relación con los padres. Sexualidad.
Desarrollar un proyecto de vida saludable	Ocio y tiempo libre. Consumismo. Ecología
Mejorar el rendimiento académico	Toma de apuntes.
Recibir orientación académica	El mundo laboral. Bachillerato. Ciclos formativos.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo	Encuesta individual Puesta en común
Desarrollar una formación en valores inspirada en el Evangelio	Preparación Eucaristía Fin de Curso

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación Reunión general de información de objetivos del curso Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Cuestionario Orientación para el curso siguiente

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Estudiar la estructura del grupo	Sociograma Cuestionario
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados de la evaluación inicial y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluación de la acción tutorial	Encuesta Conclusiones por grupos Propuestas de mejora
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación
Colaboración con los padres	Entrevistas personales (evolución académica, comportamiento y otros factores...) Entrevistas de grupo Comunicación de faltas y retrasos

BACHILLERATO

ALUMNADO

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Favorecer la organización y el funcionamiento del grupo.	Ficha del alumno. Elección de delegado. Reglamento de régimen interior. Acta del estado del aula. Características de 1º y 2º de Bachillerato.
Conocer sus derechos y deberes en el Centro.	Reflexionar sobre la ley vigente al respecto. Normas de aula.
Crear una dinámica de clase que favorezca el diálogo en toda situación.	Sesiones de tutoría programadas que requieren diálogo.
Facilitar la aceptación de cada persona con sus características propias y ayudarles a descubrir que todas las personas tienen a veces conductas correctas e incorrectas y que éstas pueden cambiarse.	Convivencias grupales. Celebraciones en la Capilla.
Concienciarles de la necesidad de afrontar el curso de forma responsable y tranquila.	Sesión programada de tutoría: "La higiene mental del estudiante".
Conocer sus capacidades para optimizar el rendimiento.	Sesiones de tutoría individualizadas.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo.	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación. Post-evaluación de la consecución de objetivos.
Participación en las actividades del Centro.	Fiestas Sagrada Familia.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Crear una dinámica de clase que favorezca el diálogo en toda situación.	Sesiones de tutoría programadas que requieren diálogo.
Proporcionar información para diferentes opciones profesionales.	Páginas Web de las Universidades y portal Educa-Madrid. Visitas a distintas Universidades. Visitas a "Aula". Actividad de la Fundación IUVE.
Conocer sus capacidades para optimizar el rendimiento.	Sesiones de tutoría individualizadas.
Celebrar el aniversario de la fundadora y reflexionar sobre la misión en Guinea.	Audiovisuales y dinámicas de grupo.
Sensibilizar sobre la paz y la no violencia.	Técnicas para la paz y Jornada de la Paz.
Formación sobre sexualidad.	Sesiones de tutoría sobre la educación sexual.
Evaluar el rendimiento académico y el funcionamiento del grupo.	Preevaluación. Preparación de la sesión de evaluación. Post-evaluación de la consecución de objetivos.
Participación en las actividades del Centro.	Campaña contra el hambre. Preparación Jornadas Culturales.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Crear una dinámica de clase que favorezca el diálogo en toda situación.	Sesiones de tutoría programadas que requieren diálogo.
Proporcionar información para diferentes opciones profesionales.	Páginas Web de las Universidades y portal Educa-Madrid. Visitas a distintas Universidades. Visitas a "Aula". Actividad de la Fundación IUVE.
Conocer sus capacidades para optimizar el rendimiento.	Sesiones de tutoría individualizadas.
Prevenir el consumo de alcohol y drogas.	Información y manejo de material referente al tema.
Evaluar la acción tutorial.	Cuestionario personal Documentos del ICCE-Carpeta 3, Sesión 37 – Puesta en común.

PADRES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Reunión general de orientación del Bachillerato Reunión general de información de objetivos del curso Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Reunión general de información sobre la Selectividad y estudios futuros para poder orientar a sus hijos/as.

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Implicación en la tarea educativa	Agenda Entrevistas personales Información de incidencias, faltas y retrasos. Orientación para el curso siguiente

PROFESORES

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER TRIMESTRE	
Estudiar la estructura del grupo	Cuestionario
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
SEGUNDO TRIMESTRE	
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

OBJETIVOS	PROCEDIMIENTOS
TERCER TRIMESTRE	
Evaluación de la acción tutorial	Encuesta Conclusiones por grupos Propuestas de mejora
Analizar el proceso de enseñanza-aprendizaje	Preparación y comentario de los resultados académicos y el proceso de enseñanza aprendizaje
Coordinación de los tutores	Reuniones de tutores e intercambio de información entre el profesorado
Coordinación con el equipo de orientación	Coordinación con los tutores, orientación y asesoramiento, facilitación de material de apoyo.
Coordinación con los profesores del grupo	Recogida de información Reuniones Juntas de Evaluación

ACTIVIDADES PARA LA SESIÓN DE TUTORÍA

* Las actividades para la sesión de tutoría en 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BTO y 2º BTO estarán programadas, secuenciadas y evaluadas en un archivo Excel "Secuenciación y evaluación de cada curso y grupo" en la plataforma (Acción Tutorial). Todas las actividades reseñadas se realizarán con fotocopias o con documentación informatizada que se recogerá en una carpeta con las dinámicas o actividades de cada curso. Cada año se revisa y actualiza el archivo Excel con la secuenciación y posterior evaluación.

* En las reuniones trimestrales de los profesores-tutores, las actividades serán programadas y, revisarán que están evaluadas las ya realizadas.