



Colegio Sagrada Familia de Urgel, Madrid

PROYECTO DE PASTORAL CURSO 18/19

REVISIÓN	APROBACIÓN
Jorge Galeano Prieto	Diana Morales Heras
27 de junio de 2018	1 de septiembre de 2018
Coordinador de Pastoral	Titular

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Educando la Interioridad y apertura a la Trascendencia.	4
3. La pastoral social en nuestro colegio	5
4. Proyecto de acompañamiento personal y vocacional	6

1. Introducción

Ya en el mismo Carácter propio y proyectos Pastorales anteriores se ve la necesidad de actualizar y dar visibilidad a un nuevo Plan de Pastoral que vertebré todo lo que se realiza en nuestro centro y de sentido a nuestra labor.

Fundamentación

Consideramos la pastoral como el ámbito que unifica y da sentido y coherencia a la propuesta educativa de nuestros centros. Nuestro estilo educativo está atento a las condiciones singulares de cada alumno, a las etapas evolutivas de su crecimiento intelectual, afectivo, moral y cristiano y las características socio-familiares del mundo en que vivimos.

El humanismo cristiano y los valores evangélicos- fe, fraternidad, servicio, acompañamiento y compromiso con los necesitados- sustentan el proyecto pastoral, siempre acompañados del trato cercano, la atención personalizada y la comunión con la Iglesia.

Todos los miembros de la comunidad educativa son a la vez protagonistas y destinatarios de nuestra propuesta pastoral.

Finalidad

Por tanto creemos que la Pastoral debe:

- Orientar la actividad educativa hacia la formación Integral de los alumnos en la doble dimensión humana y cristiana.
- Planificar la acción pastoral del centro de modo que el mensaje evangélico, con los valores que promueve, ilumine todo el quehacer educativo.

Objetivos

- * Potenciar en el colegio la vivencia de los valores que emergen de nuestra espiritualidad: sencillez, disponibilidad, serenidad, caridad y sentido de la familia... como lo vivió la Beata Ana M.^a Janer.
- * Crear en el aula un ambiente que favorezca la comunicación, la confianza y el respeto, a fin de que el alumno se sienta agente de su propio desarrollo.
- * Ayudar a los alumnos a elaborar su proyecto de vida, presentando modelos de identificación (Beata Ana M.^a Janer) que le ayuden a vivirlo desde la opción vocacional.
- * Ofrecer cauces de participación a los miembros de la Comunidad Educativa sensibilizados con nuestro carisma y Carácter propio, para que se impliquen en la animación de actividades del centro.
- * Dar continuidad a la Acción Pastoral Educativa fuera del horario escolar para proporcionar a los jóvenes una formación más amplia a niveles humano y cristiano.
- * Intensificar el conocimiento de Jesús, a través de la formación y la oración personal y comunitaria.

Ámbitos

La pastoral vivida como experiencia se expresa en diversos ámbitos de la vida escolar:

- Taller de interioridad y celebraciones de la fe. Promovemos espacios y experiencias para el cultivo de la interioridad que fomenten el crecimiento, interiorización y profundización de la identidad creyente. Queremos que aprendan a orar celebrar y expresar la fe y la vida a través de los sacramentos y la oración personal y comunitaria.

- Acciones solidarias que fomentan la educación del compromiso y del servicio. Esta educación nos hace posible conocer la realidad social como interpretarla e invitar a nuestros alumnos a actuar en la misma. Para ello realizamos campañas solidarias e iniciativas de voluntariado que contribuyen a su crecimiento y maduración.

- Proyectos de acompañamiento personal y vocacional que ayude a nuestros niños y jóvenes a responder los interrogantes que como personas y como cristianos nos hacemos a lo largo de nuestra vida. Ofrecemos espacios de diálogo cercano y grupos de crecimiento en la fe y ayuda a los demás.

Como por ejemplo los Grupos AMJ

- El ambiente sencillo y acogedor como estilo de las relaciones fraternas en nuestra comunidad educativa. El encuentro con el otro nos hace crecer como personas y nos permite abrirnos a Dios, que está, vive y se manifiesta en nosotros.

2. Educando la Interioridad y apertura a la Trascendencia.

Como parte de la formación integral de la Comunidad Educativa, creemos que es importante educar no sólo en lo académico y lo humano, sino también en aquella dimensión que es capaz de unir la horizontalidad de la vida con su verticalidad. El mundo interior de cada ser humano es un misterio que se abre a la trascendencia y que, aun siendo innato, requiere del acompañamiento, de la formación. Desde ahí, creemos que es necesario educar en los medios que pueden posibilitar una futura apertura de cada uno de nuestros alumnos a ese "algo", "Alguien" siempre nuevo: el silencio, la escucha, las cosas y espacios sagrados, etc.

Ya el carácter propio de los centros Sagrada Familia de Urgel propone una pastoral vivida como experiencia, basada, entre otros valores evangélicos, la fe y el acompañamiento y unos principios pedagógicos en el que encajaría este taller perfectamente. Sería un modo de hacer una pastoral vivida y de trabajar firmemente estos valores cristianos.

La oración ayuda al desarrollo integral del alumno en su ámbito espiritual ayudando a conocerse a sí mismo, a hacer silencio interior, a abrirse a la trascendencia. El niño tiene una sencillez connatural y espontánea que cuanto más pequeño, mayor apertura y acogida. Queremos brindar de un espacio y un tiempo dentro del horario escolar para que los niños puedan encontrarse consigo mismo y con los demás, de una forma relajada y en un clima de confianza para compartir lo que nos preocupa, nuestras alegrías, tristezas, etc. y en algunos casos compartirlas a la luz del Evangelio.

Principios

1. Personalización y acompañamiento
2. Unidad entre: caridad, anuncio y escucha
3. Referencias al evangelio
4. Que nuestra oración partiera de la realidad
5. Pedagogía de la bendición. Que los alumnos se sientan escuchados y tratados desde el amor y la misericordia (sin ser juzgados, serán aceptados tal y como son)

Objetivos

1. Educar la capacidad de trascendencia.
2. Llevar la vida a la oración y la oración a la vida (camino de ida y vuelta).
3. Abrirse a la posibilidad del encuentro personal con el Dios de la Vida.
4. Posibilitar una lectura creyente de la realidad.
5. Trabajar el silencio y la escucha interior.
6. Desarrollar el gusto por los momentos de interioridad.
7. Llevar la oración a la vida: que nuestra oración se pueda concretar en alguna acción.

Acciones

1. Crear un *padlet* para que los alumnos puedan aportar o comentar aspectos sobre las oraciones de la mañana
2. Proponer actividades de pastoral (podría suponer un positivo o una bonificación para la asignatura de Religión) (propuesta)
3. Técnicas de relajación y meditación.
4. En diferentes momentos buscamos crear situaciones de escucha interior y reflexión desde el silencio. Para ello se utilizan distintos medios audiovisuales.
5. En grupos pequeños tratar de hacer "revisión de vida". Grupos de fe-vida. Dependiendo de la situación respecto a la fe en la que se esté se participa en uno u otro grupo. (propuesta)
6. Oraciones de la mañana en torno a los diferentes tiempos litúrgicos.
7. Oraciones en la capilla.
8. Celebraciones en la capilla.
9. Taller de interioridad.

Objetivos del taller de interioridad:

- Descubrir la interioridad propia de cada uno.
- Buscar momentos de paz, serenidad, silencio en el día a día.
- Abrirse al encuentro con el Dios de la vida.

Creemos que la Palabra de Dios es la posibilitadora de estos objetivos porque es una palabra inclusiva. Gran parte de ella la compartimos formalmente las tres grandes religiones monoteístas, y muchos relatos del Antiguo Testamento recogen historias universales de la apertura y el despertar religioso del ser humano. Creemos que ésta está llamada a hacerse compromiso en la vida cotidiana, y a iluminarnos a través de lo que ha dinamizado en muchas personas como Ana María Janer.

Temporalización

Al principio el taller de interioridad y apertura a la trascendencia sería de una periodicidad de 1 taller cada 2 semanas, en sesiones de 45 minutos.

Metodología

La temática del taller sigue el ritmo de la liturgia de la Iglesia, organizado según el tiempo ordinario y los tiempos fuertes basado en el método escolapio de oratorio y adaptado por las Religiosas de la Sagrada Familia de Urgel para nuestros alumnos. El esquema de las oraciones sería el siguiente:

Preparación previa a la entrada a la capilla

Saludo y oración inicial

Recordatorio de la visita anterior a la capilla

Lectura del evangelio/ Ana M^a Janer

Comentario con los niños

Aplicación a la vida

Despedida

En todo momento tendremos presente una actitud de amor, respeto y paciencia hacia niños que participan.

3. La pastoral social en nuestro colegio

Siguiendo los criterios establecidos en la introducción, creemos que la Pastoral Social debe guiarse por los siguientes **principios**:

1. Partir de la realidad que nos rodea:

La Pastoral debe partir de un análisis de la realidad económica, social, y cultural para que con una mirada crítica podamos dar respuesta a las necesidades de los alumnos, de las familias y del barrio.

2. Seguir un proceso con un itinerario diseñado.

La pastoral social contribuye a la formación integral de nuestros alumnos como personas y por tanto, creemos que debe seguir un itinerario programado que cubra todas las etapas y respete sus ritmos madurativos y sus intereses.

3. Educar la mirada al otro poniéndose en su lugar.

Aunque las acciones nos parezcan importantes, más lo son las personas. Necesitamos aprender a mirar al otro con amor, sin juzgarle, con la intención de acompañarle en su situación personal y sólo si es oportuno, ayudarle a crecer. Debemos pues generar actitudes personalizadas: tratamos con personas concretas, aunque no las lleguemos a conocer.

4. Interiorizar la solidaridad como forma de vida.

Creemos que la educación en la solidaridad debería ser tan habitual en nuestros alumnos que la llevaran a la práctica en su vida diaria de una manera natural.

Partiendo de estos principios, nos proponemos alcanzar estos **objetivos**:

1. Propiciar la incorporación a la vida parroquial/eclesial con la intención de que acaben

- descubriendo la Comunidad Cristiana.
2. Adquirir una mirada crítica y reflexiva sobre la realidad que nos rodea para mejorar la sociedad.
 3. Formar una conciencia basada en los valores humanos/cristianos.
 4. Fundamentar la labor social en una base religiosa. Tener a Jesús como referencia y modelo de vida.
 5. Enfocar la Pastoral como un Aprendizaje-servicio. Definir un campo de compromiso con la sociedad y participar en él.
 6. Involucrar a toda la comunidad.

Acciones que se hacen y propuestas:

Participación en campos de trabajo (Casal de Cervera, etc) (propuesta)

Comunión: fomentar la unidad mediante salidas, convivencias, momentos de ocio, etc.

Misión: colaboración con asociaciones y organismos vinculados al barrio (infancia, ancianos, enfermos, etc.).

Formación: seguir el esquema de la Revisión de Vida (ver-juzgar-actuar)(en acompañamiento) (propuesta).

Recogida de juguetes y ropa (La brecha Caritas) (Proyecto sobre la ropa y reciclaje) (propuesta)

Operación Bocata

Proyecto tapones (ONG de parroquia de Empalme)

Comedor Social (Hnas Caridad)

Reparto de comida (Caritas)

Christmas (diferentes lugares)

Participación y colaboración en diferentes ONGs(propuesta)

Aula Éxito Janer.

4. Proyecto de acompañamiento personal y vocacional

Introducción

A través de los AMJ antiguamente y desde este curso en el equipo de Pastoral ha surgido gracias al cuestionamiento de nuestros propios alumnos la necesidad de acompañar personalmente e incluso vocacionalmente a algunos alumnos. Es por ello que estamos empezando a dar forma a este proyecto a través de Pastoral y de estos principios, objetivos y acciones.

Principios

- Ayudar a nuestros niños y jóvenes a responder los interrogantes que como personas y como cristianos nos hacemos a lo largo de nuestra vida.
- Ofrecer espacios de diálogo cercano y grupos de crecimiento en la fe y ayuda a los demás.
- A partir de la experiencia de grupo o comunidad se procura formar en valores y cultivar unas actitudes que se desprenden del Carisma transmitido por Ana M^o Janer

Objetivos

Llegar al convencimiento de que la personalidad íntegra se alcanza en relación con los demás.

Ejercitarse en el descubrimiento de la propia identidad.

Construir la personalidad humana y cristiana a la luz de los valores evangélicos.

Experimentar el grupo como lugar de maduración personal, de conversión y de comunicación de vida de fe.

Acciones

Los grupos AMJ (semanalmente desde 4º EP)

Grupos de fe en 1º,2º, 3º y 4º ESO (propuesta)

Grupos de fe BTO (propuesta).